

**PAPER- I**  
**HINDI SYLLABUS**  
**(Difficulty Level from Class I – V)**

**A. HINDI GRAMMAR (व्याकरण)**

1. संधि और समास
2. लिंग, वचन, काल
3. वाक्य के अंग— (i) उद्देश्य (ii) विधेय
4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण, कारक
5. रचना, स्रोत या इतिहास के आधार पर हिन्दी शब्दों का वर्गीकरण :  
(i) तत्सम शब्द (ii) तद्भव शब्द (iii) देशज शब्द  
(iv) विदेशी शब्द (v) संकर शब्द
6. अर्थ के आधार पर हिन्दी शब्दों का वर्गीकरण :  
(i) समानार्थी या पर्यायवाची शब्द (ii) अनेकार्थी शब्द  
(iii) समोच्चरित भिन्नार्थक शब्द (iv) विलोम या विपरीतार्थी शब्द
7. अपठित गद्यांश (गद्य)
8. अपठित पद्यांश (पद्य)

**B. Language Pedagogy भाषा विकास एवं शिक्षण शास्त्र)**

- 1) भाषा : द्विभाषिकता , बहुभाषिकता  
(Language: Bilingualism, multilingualism)
- 2) भाषा कौशल  
(Language skills)
- 3) भाषा अधिगम एवं अर्जन  
(Language learning and acquisition)
- 4) हिन्दी : देवनागरी लिपि  
(Hindi: Devanagari script)
- 5) उच्चारण  
(Pronunciation)
- 6) उपचारात्मक शिक्षण  
(Remedial teaching)
- 7) भाषा दक्षता और बोध का मूल्यांकन  
(Evaluating language proficiency and comprehension)
- 8) भाषा शिक्षण के सिद्धांत  
(Principles of language teaching)

**PAPER-II**  
**HINDI SYLLABUS**  
**(Difficulty Level from Class VI – VIII)**

**A. HINDI GRAMMAR (व्याकरण)**

1. संधि और समास
2. लिंग, वचन, काल
3. वाक्य के अंग— (i) उद्देश्य (ii) विधेय
4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण, कारक
5. रचना, स्रोत या इतिहास के आधार पर हिन्दी शब्दों का वर्गीकरण :  
(i) तत्सम शब्द (ii) तद्भव शब्द (iii) देशज शब्द  
(iv) विदेशी शब्द (v) संकर शब्द
6. अर्थ के आधार पर हिन्दी शब्दों का वर्गीकरण :  
(i) समानार्थी या पर्यायवाची शब्द (ii) अनेकार्थी शब्द  
(iii) समोच्चरित भिन्नार्थक शब्द (iv) विलोम या विपरीतार्थी शब्द
7. अपठित गद्यांश (गद्य)
8. अपठित पद्यांश (पद्य)

**B. Language Pedagogy भाषा विकास एवं शिक्षण शास्त्र**

- 1) भाषा : द्विभाषिकता , बहुभाषिकता  
(Language: Bilingualism, multilingualism)
- 2) भाषा कौशल  
(Language skills)
- 3) भाषा अधिगम एवं अर्जन  
(Language learning and acquisition)
- 4) हिन्दी : देवनागरी लिपि  
(Hindi: Devanagari script)
- 5) उच्चारण  
(Pronunciation)
- 6) उपचारात्मक शिक्षण  
(Remedial teaching)
- 7) भाषा दक्षता और बोध का मूल्यांकन  
(Evaluating language proficiency and comprehension)
- 8) भाषा शिक्षण के सिद्धांत  
(Principles of language teaching)